

Prot. 0000017/U del 04/01/2019 12:04:16

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE MONTESILVANO**

Via Campo Imperatore, 65015 Montesilvano (PE) tel. 0854452801 – 0854491154

C. F.: 80008190680 e-mail: peek037001@istruzione.it - pec: peek037001@pec.istruzione.it<https://www.direzionedidatticamontesilvano.gov.it>**Montesilvano, 04/01/2019****Agli Atti****Al sito web**

Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON- *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.* Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali -**
Codice progetto:10.2.5A-FSEPON-AB-2018-95.
Titolo: Cittadini del mondo: costruttori del nostro futuro!
Codice CUP: G77I17000190007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A e la relativa candidatura N. 989857 - 3340 del 23/03/2017;
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23544 del 23/7/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento inerente il progetto 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-95 la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;
- Visto il decreto Dirigenziale prot. 4394 del 30/08/2018 di acquisizione delle somme del progetto PON nel Programma Annuale 2018;
- Viste le linee guida, i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto suddetto;
- VISTO il D.I. n. 129/2018;
- Visto il D.Lgs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii;
- Vista la circolare della funzione pubblica n. 2/2008;
- Vista la circolare del ministero del lavoro n. 2/2009;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche,
- Vista la necessità di reperire figure professionali specializzate, con l’incarico di esperto, tutor e referente per la valutazione per l’espletamento del Progetto “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;
- Visti i criteri per la selezione degli esperti approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di circolo nelle sedute del 20/12/2018;

Vista la propria determina prot. n. **0000011** del 03/01/2019 di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto PON autorizzato;
 Attesa la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTO, TUTOR, e Referente per la Valutazione per supportare le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto

EMANA

il seguente bando di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di n.4 Esperti, n.3 Tutor, e n. 1 Referente per la valutazione per le seguenti attività:

	Tipo modulo	Titolo Modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Figure richieste	Titolo di accesso	n. ore
1	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	'Costruttori di Legalità'	Approfondimento del concetto di "Cittadino globale" ovvero cittadino capace di conoscere, cogliere i fattori sociali e culturali del contesto di appartenenza in uno stile di condivisione con culture diverse	Scuola primaria classi quinte	1.a Esperto	Laurea specifica attinente al modulo in oggetto e/o Partecipazione a progetti attinenti al modulo in oggetto	60
					1.b Tutor	certificazione informatica e/o la partecipazione a progetti attinenti il modulo.	60
2	Educazione e ambientale	'Osservo, comprendo e rispetto...l'ambiente!'	Approfondimento del concetto di "Cittadino globale" ovvero cittadino capace di conoscere, rispettare e partecipare attivamente alla salvaguardia ambientale	Scuola primaria classi quarte	2.a Esperto	Laurea specifica attinente al modulo in oggetto e/o Partecipazione a progetti attinenti al modulo in oggetto	40
					2.b Esperto	Laurea specifica attinente al modulo in oggetto e/o l'esperienza documentata quale guida ambientale escursionistica	20

Prot. 0000017/U del 04/01/2019 12:04:16

					2.c Tutor	certificazione informatica e/o la partecipazione a progetti attinenti il modulo.	60
3	Civismo, rispetto delle diversità, e cittadinanz a attiva	'Protagonis ti della Legalità'	Approfondiment o del concetto di “Cittadino globale” ovvero insegnare a crescere in una scuola che promuove la consapevolezza e la responsabilità dei futuri cittadini	Scuola primaria classi quarte	3.a Esperto	Laurea specifica attinente al modulo in oggetto e/o Partecipazione a progetti attinenti al modulo in oggetto.	30
					3.b Tutor	Certificazione informatica e/o la partecipazione a progetti attinenti il modulo.	30
4	Unica figura per i 3 moduli del progetto				4. Referente per la valutazione	Partecipazione ad attività inerenti la valutazione	Max 43 ore

Saranno ammessi i candidati in possesso di almeno un titolo di accesso.

Art. 1

Finalità

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor interni, in ambiti tematici, e del referente per la valutazione, per l'attuazione delle azioni didattiche rivolte agli studenti riferite all'*Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5.A Competenze trasversali.*

Art. 2

Requisiti generali di ammissione

Oltre al titolo di accesso indicato nella tabella su esposta i candidati dovranno dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Art 3

Descrizione dei profili

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e

le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

L'esperto dovrà inoltre:

- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale dell'attività
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, in GPU per quanto di sua competenza.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il referente della valutazione:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;

- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 4

Richiesta di ammissione alla selezione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti, in possesso di titoli di studio e competenze attinenti all'attività cui è destinato il contratto, certificati mediante dichiarazione personale e allegando il curriculum vitae in formato europeo.

Gli aspiranti devono presentare direttamente alla scuola **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 13,30 dell' 11 GENNAIO 2019** apposita domanda di partecipazione redatta secondo il modello allegato (allegato 1), in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica di Montesilvano con oggetto "Selezione interna esperti, tutor e referente per la valutazione progetto PON *"Cittadini del mondo: costruttori del nostro futuro!"* Codice progetto:10.2.5A-FSEPON-AB-2018-95 - Titolo modulo:_____

La domanda dovrà essere consegnata a mano o inoltrata tramite posta certificata al seguente indirizzo: pec037001@pec.istruzione.it

Non saranno prese in esame le domande pervenute oltre i termini previsti o in difformità alle modalità sopra descritte.

Contenuto della domanda

La domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di ammissione indicati nell'avviso, secondo il modello di candidatura allegato al presente avviso.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- il curriculum vitae in formato Europeo nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando *opportunamente evidenziati per una corretta valutazione*;
- fotocopia del documento di identità conforme all'originale datata e firmata;
- la *Scheda sintetica* debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato 2);

I candidati che intendono concorrere per più moduli dovranno presentare richieste distinte per ciascun modulo.

ART. 5

Valutazione dei curricula, incarichi e compensi

Trascorso il termine previsto dal bando la commissione di valutazione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati), provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare la graduatoria provvisoria

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti secondo gli indicatori di cui al succ. art. 6.. In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 7 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione. Individuati esperti, tutor e referente per la valutazione, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite lettera di

incarico. Qualora l'esperto, il tutor o il referente per la valutazione dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti. All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria. La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. La misura del compenso per il Referente per la valutazione è stabilita in € 23,22 (ventitre/22) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Le attività inizieranno a partire dal mese di gennaio 2019 e termineranno entro l'a.s. 2018/19.

Art. 6

Tabella di valutazione dei titoli

• Esperti

Per tutti i moduli il requisito di accesso per gli **esperti** è il possesso di una laurea specifica o, in alternativa, la partecipazione a progetti attinenti il modulo. Solo per il modulo 2 di Educazione ambientale (Osservo, comprendo e rispetto...l'ambiente) si conviene la suddivisione dello stesso ai fini della selezione del formatore in due segmenti **2.a** di 40 ore e **2.b** di 20 ore. Per quest'ultimo si richiede la laurea specifica attinente il modulo o l'esperienza documentata quale guida ambientale escursionistica.

I criteri di selezione sono i seguenti:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Diploma di Laurea specifico rispetto al modulo	10
Altra Laurea	5
Pubblicazioni a stampa attinente il modulo	2 (max 6) per ogni pubblicazione
Titoli acquisiti in corsi post-universitari attinenti al modulo	2 (max 6) per ogni titolo
Attività di studio e/o formazione in Italia o all'estero riferite a sperimentazioni inerenti il modulo	2
Partecipazione a progetti attinenti il modulo	2 (max 6) per ogni esperienza
Gestione Piattaforme PON-tutor PON-esperto PON	2 (max 6)
Incarichi istituzionali scolastici	1 per ogni incarico (max 5 punti)
Competenza informatica, anche autocertificata	2

• Tutor

Per tutti i moduli il requisito di accesso per i **tutor** è il possesso di una certificazione informatica o, in alternativa, la partecipazione a progetti attinenti il modulo.

I criteri di selezione sono uguali per i tre moduli del PON.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Diploma di Laurea specifica rispetto al modulo	10
Altra Laurea	5
Pubblicazioni a stampa attinente il modulo	2 per ogni pubblicazione
Titoli acquisiti in corsi post-universitari attinenti al modulo	2 (max 4) per ogni titolo
Attività di studio e/o formazione in Italia o all'estero riferite a sperimentazioni inerenti il modulo	2
Partecipazione a progetti attinenti il modulo	2 (max 6) per ogni esperienza
Gestione Piattaforme PON-tutor PON-esperto PON	4 (max 12)
Incarichi istituzionali scolastici	1 per ogni incarico (max 5 punti)

Certificazioni informatiche	2 per ogni certificazione (max 6 punti)
-----------------------------	---

- **Il referente per la valutazione** è unico per i 3 moduli del progetto e il requisito di accesso è l'aver partecipato ad attività inerenti la valutazione.

I criteri di selezione sono i seguenti:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Diploma di Laurea specifica rispetto al modulo	10
Altra Laurea	5
Pubblicazioni a stampa attinente il modulo	2 (max 6) per ogni pubblicazione
Titoli acquisiti in corsi post-universitari attinenti al modulo	2 (max 6) per ogni titolo
Attività di studio e/o formazione in Italia o all'estero riferite a sperimentazioni inerenti il modulo	2
Partecipazione a progetti attinenti il modulo	2 (max 6) per ogni esperienza
Gestione Piattaforme PON-tutor PON-esperto PON	2 (max 6)
Partecipazione ad attività inerenti la valutazione	3 (max 9)
Incarichi istituzionali scolastici	1 per ogni incarico (max 5 punti)
Certificazioni informatiche	2 per ogni certificazione (max 6 punti)

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.

Art. 7

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente avviso;

Sono causa di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sulla **Scheda sintetica** autovalutazione titoli e punteggi e sul curriculum.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Chiavaroli.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola (nelle sezioni Albo pretorio e Amm.ne trasparente) www.direzionedidatticamontesilvano.edu.it

Si allegano:

1. Modello di domanda
2. **Scheda sintetica** valutazione titoli e punteggi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Roberto CHIAVAROLI)