



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 65016 - MONTESILVANO (PE)

Via Campo Imperatore - Tel. 0854452801 - 4491154 fax 085 4451059
Cod. Fisc.: 80008190680 e-mail: peek037001@istruzione.it pec: peek037001@pec.istruzione.it
<http://www.direzionedidatticamontesilvano.gov.it/>

Scuola capofila per la formazione della Rete di scopo "Un ponte verso il futuro"

Montesilvano, 13/07/2018

AVVISO PUBBLICO

Avviso pubblico, mediante procedura aperta comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata alla stesura di una graduatoria di Università, enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per l'affidamento delle Unità Formative relative alla seconda annualità del piano di formazione docenti 2017-2018 della rete di scopo "Un ponte verso il futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.L. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007
VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13/7/2015;
VISTO il DM n. 797 del 19/10/2016 con il quale è stato adottato il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"
VISTA la nota MIUR prot. n. 47777 del 08/11/2017 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi del 2018- 2019
VISTA l'assegnazione dei fondi relativi alla formazione docenti a.s. 2017/18
VISTO il Regolamento per l'individuazione dei collaboratori esterni approvato dal Consiglio d'Istituto il 07/03/2017;
VISTO il Programma annuale E.F. 2018;
VISTO l'accordo di rete sottoscritto in data 27/10/2016 per la costituzione della rete di ambito n. 10 (ambito Pescara 2), in applicazione della Legge 107/2015-art.1 comma 70;
VISTO l'accordo di rete di scopo "Un ponte verso il futuro" sottoscritto il 22 febbraio 2017 con gli Istituti:

1. Direzione Didattica Montesilvano;
2. Direzione Didattica Spoltore
3. Istituto Comprensivo Spoltore
4. Istituto Comprensivo "G. Rodari" Montesilvano
5. Istituto Comprensivo "I.Silone" Montesilvano
6. Istituto Comprensivo "T. Delfico" Montesilvano
7. Istituto Comprensivo "Villa Verrocchio" Montesilvano
8. Istituto Comprensivo Città S. Angelo
9. Istituto Comprensivo Collecervino
10. Istituto Omnicomprensivo Città S. Angelo
11. IIS "E. Alessandrini" Montesilvano
12. Liceo "C. D'Ascanio" Montesilvano

di cui questo Istituto è capofila;

VISTA la determina prot.n. 2477/4.1.i del 16/04/2018 del Dirigente scolastico dell'IIS "E. Alessandrini" di Montesilvano, scuola capofila della Rete di Ambito, con la quale sono state ripartite tra le tre Reti di scopo istituitesi all'interno della suddetta Rete di Ambito, le risorse assegnate;

VISTE le tematiche individuate in sede di conferenza di servizio dei Dirigenti Scolastici e le unità formative elaborate dal gruppo tecnico di lavoro, derivanti dai bisogni formativi individuati dalle dodici scuole appartenenti alla rete, ovvero:

- Alternanza scuola lavoro
- La didattica inclusiva
- Learning Music Action

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di individuare SOGGETTI a cui affidare la realizzazione delle unità formative relative alla *II annualità Piano di formazione docenti 2017- 2018*

DISPONE

selezione pubblica mediante procedura aperta comparativa per titoli culturali e professionali ed esperienze documentate, volta alla stesura di una graduatoria di Università, Enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per l'affidamento del servizio di formazione relativo alla seconda annualità del Piano Nazionale Formazione dei docenti.

Articolo 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la stesura di una graduatoria di Università, Enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati ai quali affidare le azioni di formazione rivolte al personale docente, relativamente alle unità formative di seguito specificate, da svolgersi presso le Scuole della Rete "Un ponte verso il futuro" per la Formazione del personale docente :

Un ponte verso il futuro	Alternanza Scuola-Lavoro
	Descrizione
Obiettivi	Gli obiettivi in termine di competenza sono: -Acquisire conoscenze sul quadro normativo dell'ASL e sul ruolo del C.d.C.; - acquisire conoscenze sui diversi approcci da adottare nell'organizzazione dei percorsi di Asl nei Licei e negli Istituti Tecnici e Professionali; - Progettare e pianificare percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze degli alunni in ASL; - Rilevare e valutare le competenze degli alunni acquisite in ASL.
Sintesi Attività	E' prevista l'organizzazione di una unità formativa mista da proporre a circa 30 insegnanti degli Istituti Secondaria II grado. Attività in presenza (9 ore) 1. Seminario introduttivo : "Alternanza Scuola lavoro e competenze del XXI secolo"; Quadro normativo dell'ASL; "L'ASL dal punto di vista dell'imprenditoria". 3 ore 2 "Progettazione ed analisi di un percorso ASL : il progetto formativo (1.5 ore lezione frontale); Progettazione di un'UDA ASL attraverso la simulazione di un C.d.C. (attività laboratoriale 1.5 ore) 3 -"La valutazione delle competenze acquisite in ASL" (1.5 ore lezione frontale); Costruzione delle "rubriche di valutazione" (1.5 ore attività laboratoriale). Attività on line e approfondimento personale (6 ore) Micro progettazione di attività Esercitazione su siti e piattaforme specifiche Ricerca di materiali Produzione di format operativi da utilizzare nelle proprie classi Sperimentazione in classe (6 ore) Creazione ed utilizzo di schede operative per il proprio C.d.C. Progettazione delle UDA ASL nel proprio C.d.C. Condivisione del materiale prodotto Documentazione e restituzione dell'esperienza in presenza (4 ore) Condivisione delle attività sperimentate in classe e presentazione finale dei materiali prodotti Analisi dei risultati; Conclusioni dei lavori.
Unità formativa ASL	"L'alternanza scuola lavoro: dalle competenze alla valutazione" <i>Risultato atteso:</i> Approdare ad un "sistema di progettazione e valutazione" che sia flessibile e omogeneo, in modo da uniformare gli strumenti di lavoro, senza snaturare le specificità delle singole istituzioni

	scolastiche. <i>Contenuti:</i> L. 107/2015 cc. 33-43; Linee guida ASL, Chiarimenti interpretativi; modelli di progettazione e valutazione delle attività di alternanza declinati per competenze; <i>Durata:</i> totale ore n. 25 articolate in • formazione in presenza n. 9 ore • formazione on line n. 6 ore • sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione n. 6 ore • documentazione e restituzione esperienze n. 4 ore. L'approfondimento collegiale sarà fatto all'interno delle ore funzionali del Consiglio di classe. Modalità di valutazione: scheda di bilancio sia per singolo docente che per Consiglio di Classe Docenti destinatari: Docenti di SS2 della rete
Metodologia	Blended attraverso: - Lezioni in presenza (laboratoriali, frontali e di gruppo) - Percorso di autoformazione attraverso la visione di materiali condivisi in piattaforma - Percorso di ricerca-azione da sperimentare nei C.d.C.
Destinatari	Docenti di SS2 della rete
Tempi di attuazione	Da settembre 2018 a novembre 2018
N. Corsi	1

Un ponte verso il futuro	La Didattica Inclusiva
---------------------------------	-------------------------------

	Descrizione
Obiettivi	• Acquisire metodologie e strumenti per individuare le disfunzioni degli alunni BES comprese quelle degli alunni in situazione di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale; • progettare interventi didattici inclusivi prevedendo sia attività riferite a tutta la classe, intesa come comunità di apprendimento, sia interventi specifici dell'alunno destinatario del PDP; • progettare interventi formativi calibrati sui bisogni degli alunni e sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita; • costruire ed usare strumenti valutativi in un'ottica inclusiva definendo criteri di valutazione personalizzati, prove di rilevazione diversificate.
Sintesi Attività	Realizzazione di un percorso formativo di "Didattica Inclusiva" di 25 ore in modalità blended. • Formazione in presenza : 9 ore (3 incontri di 3 ore) • Formazione on-line : 6 ore . • Sperimentazione in classe : 6 ore • Documentazione e restituzione dell'esperienza: 4 ore.
Unità formativa La didattica Inclusiva	FORMAZIONE IN PRESENZA (9 ore) <i>1° Incontro: (durata 3 ore)</i> • breve introduzione sulla recente normativa di riferimento; • individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali:

	schede per l'osservazione, la rilevazione e l'analisi delle disfunzionalità. Attività laboratoriali. <i>2° Incontro: (durata 3 ore)</i> • Dal PDP alla progettazione di percorsi didattici inclusivi che diano valore alla dimensione sociale dell'apprendimento trasformando la classe in una "comunità di apprendimento"; • criteri e indicazioni operative per la produzione di materiali utili alla facilitazione e semplificazione didattica; • strumenti compensativi (risorse digitali, sintesi vocale, mappe concettuali, software specifici, ecc.) e strategie operative. Attività laboratoriali. <i>3° Incontro: (durata 3 ore)</i> Criteri e strumenti valutativi per: • rilevare il raggiungimento dei livelli attesi anche attraverso prove diversificate (funzione sommativa); • supportare i livelli di crescita e i piccoli progressi compiuti dagli alunni attraverso la costruzione e l'uso di checklist, rubriche, autobiografie cognitive, ecc. (funzione proattiva e metacognitiva). Attività laboratoriali. FORMAZIONE ON LINE (6 ore) • processi di autoformazione e di approfondimento delle tematiche proposte del formatore; • processi di condivisione di risorse (materiali forniti dal formatore e dai docenti partecipanti) e delle attività sperimentate con gli alunni; • microprogettazione di attività didattiche elaborate seguendo un format comune; • processi di autovalutazione e di valutazione tra docenti utilizzando griglie, rubriche, ecc. a cura del formatore. SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ore) Attivazione dei percorsi didattici-educativi progettati nei laboratori. DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (4 ore) • Condivisione delle attività sperimentate in classe; • Analisi dei risultati; • Conclusioni RISULTATI ATTESI • costruzione partecipata di strumenti di lavoro utilizzabili nella pratica quotidiana di insegnamento del docente; • cambiamenti delle pratiche didattiche che valorizzino metodologie inclusive a vantaggio del successo formativo di tutti gli alunni;
--	---

	- potenziamento della dimensione sociale dell'apprendimento. CONTENUTI: - disfunzioni cognitive e relazionali degli alunni BES; - didattiche collaborative e metodologie per supportare l'inclusione in classe; - il PDP: facilitazione e semplificazioni didattiche; strumenti compensativi; - criteri e strumenti valutativi in un'ottica inclusiva. MODALITA' DI VALUTAZIONE La valutazione delle competenze acquisite dai docenti sarà: - in itinere, in presenza e in piattaforma, supportando i processi di riflessione e di autovalutazione sui percorsi progettati e sperimentati in classe dai docenti (<i>peer/self assesement</i>); - finale, a cura del formatore, attraverso la restituzione e la valutazione, in presenza, dei percorsi didattici sperimentati in classe dai docenti.
Metodologia	<i>Blended</i> attraverso: - attività in presenza: input teorici e normativi, laboratoriali; - autoformazione, on line; - percorso didattico da sperimentare in classe; - attività di autovalutazione e valutazione.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado della rete.
Tempi di attuazione	Da settembre 2018 a novembre 2018
N. Corsi	4 (totali) così suddivisi: 1 per docenti di infanzia; 2 per docenti di scuola primaria; 1 per docenti di SS1 e SS2.

Un ponte verso il futuro

Learning Music Action

	Descrizione
Obiettivi	L'obiettivo in termini di competenza è il saper progettare e porre in essere una unità progettuale con il linguaggio musicale anche in modo trasversale interdisciplinare.

Sintesi attività	FORMAZIONE IN PRESENZA (9 ore) <i>Primo incontro</i> Tempo, spazio e movimento in una dinamica di gruppo Senso cinestesico e musica Senso ritmico e melodico anche nel Linguaggio verbale, dalla parola al ritmo e viceversa Gestualità essenziale e creativa per una attività d'insieme e/o corale <i>Secondo incontro</i> Uso dei parametri musicali di base con la tecnica del Body Percussion Lingua e musicalità: se lo suoni lo parli Realizzazione di una partitura ritmica <i>Terzo incontro</i> Presentazione e tecnica di utilizzo dello strumentario tipo Orff. Realizzazione di una partitura ritmica Esecuzione in gruppo di una partitura con elementi di musica di base.
	DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE ESPERIENZA (3 ORE) Condivisione delle attività sperimentate in classe Analisi dei risultati Conclusioni
	FORMAZIONE ON LINE (7 ORE) Utilizzo di programmi di notazione musicale (ad esempio, Music Score 2 gratuito, Finale e Sibelius a pagamento) Microprogettazione di attività Esercitazione su siti e piattaforme specifiche Ricerche di materiali (partiture) attraverso i programmi Produzione di una breve partitura da utilizzare in classe
	SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (6 ORE) Realizzazione in classe di una partitura. Condivisione del materiale prodotto
UNITA' FORMATIVA Learning music action	Risultato atteso: I docenti al termine del percorso possiedono una conoscenza generale dei parametri musicali di base come strumento metodologico didattico anche trasversale ai diversi ambiti e settori disciplinari Competenze in uscita Saper realizzare e progettare una unità didattica con i parametri musicali di base. Durata 25 ore articolate in: Formazione in presenza Formazione online Documentazione e restituzione esperienza Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione Modalità di valutazione: la valutazione del percorso sarà finale e consisterà nella

	condivisione di quanto attuato nella classe di appartenenza
Metodologia	Lezioni in presenza (laboratoriali, frontali, di gruppo) Percorso di autoformazione con la visione di materiali condivisi online Percorso di ricerca/azione in classe
Docenti destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Tempi di attuazione	Da settembre 2018 a novembre 2018
N. Corsi	5 (totali) così suddivisi: 2 per docenti di infanzia; 2 per docenti di scuola primaria; 1 per docenti di SS1 e SS2.

Per ogni UF si prevedono le seguenti linee guida:

- ogni incontro in presenza deve prevedere un breve framework di riferimento, presupposti teorici e/o normativi, criteri metodologici; presentazioni di ipotesi operative e materiali di lavoro da utilizzare in classe (da condividere anche in piattaforma); attività laboratoriali (da precisare con quali modalità e strategie)
- la piattaforma per le attività on line dovrà essere interattiva per supportare processi di autoformazione e approfondimento delle tematiche proposte dal formatore; processi di condivisione di risorse (materiali forniti dal formatore e dai docenti partecipanti); micro-progettazioni di attività didattiche elaborate seguendo un formato comune; processi di autovalutazione e valutazione tra i docenti (peer e self assessment) utilizzando griglie, rubriche ecc. a cura del formatore
- Sarà cura del formatore dare feedback ai post e ai lavori condivisi dai docenti in piattaforma favorendone un'analisi critica.
- Valutazione delle competenze acquisite dai docenti sarà in itinere, in presenza e piattaforma supportando i processi di riflessione e autovalutazione sui percorsi progettati e sperimentati in classe dai docenti (peer e self assessment); finale, a cura del formatore, attraverso la restituzione e valutazione, in presenza, dei percorsi didattici sperimentati in classe dai docenti.

Articolo 2 – Periodo e sede di svolgimento

Il periodo di svolgimento è stabilito tra settembre – novembre 2018.

La formazione sarà svolta nelle sedi delle Istituzioni Scolastiche facenti parte della rete di scopo “Un ponte verso il futuro”, quali scuole snodo.

Articolo 3 - Certificazione

Il corso dovrà essere inserito preventivamente in piattaforma SOFIA a cura del soggetto formatore che dovrà provvedere alla certificazione del corso svolto secondo le modalità previste dalla piattaforma stessa.

Articolo 4 – Destinatari della selezione

Sono destinatari della selezione le Università, Istituti di Ricerca, Enti/Soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso, accreditati dal MIUR, ai sensi delle vigenti disposizioni e sulla base degli elenchi aggiornati e pubblicati periodicamente dal Ministero stesso.

Articolo 5 – Descrizione del profilo e delle attività da svolgere

L'Università, l'Ente di Formazione o Soggetto giuridico assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato per la rete di scopo per l'a.s. 2017/2018.

In particolare, il soggetto si impegna a:

- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando d'intesa con il direttore del corso un calendario atto a facilitare la frequenza;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico –

metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, eventualmente anche on line, e nella fase di restituzione;

- garantire ore di docenza frontale, ore di approfondimento personale, da validare da parte del soggetto formatore, ore di preparazione, correzione materiali e supporto a distanza on line, valutazione, monitoraggio, uso di piattaforma.

Articolo 6 – Requisiti di ammissione generali e specifici

Sono ammessi alla selezione esclusivamente le Università e gli Enti di Formazione o Soggetti giuridici accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, pena l'inammissibilità della candidatura, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 170/2016;
- Documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto.
- Presentazione della domanda nei termini stabiliti e secondo le modalità indicate nel successivo art. 7;

Requisiti Specifici

Gli Enti e/o Soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso accreditati presso il MIUR, ai sensi delle vigenti disposizioni e sulla base degli elenchi aggiornati e pubblicati periodicamente dallo stesso Ministero in qualità di partecipanti alla selezione dovranno fornire, pena esclusione:

- indicazione del/i nominativo/i e della qualifica, con corredo di *curriculum/a* della/e figura/e incaricata/e del coordinamento scientifico delle attività connesse all'erogazione del servizio, nonché indirizzo di posta elettronica,
- recapito mail e telefonico presso cui inviare comunicazioni inerenti il presente avviso;
- elenco delle pregresse esperienze svolte almeno negli ultimi tre anni con l'indicazione delle date e dei destinatari dei servizi erogati;
- numero ed indicazione, con relativo *curriculum*, del personale esperto impegnato nell'attività, da cui si evinca specifica competenza in relazione all'Unità formativa dell'avviso. Il curriculum, focalizzato sulle specifiche competenze e riferite agli specifici contenuti dell'Unità Formativa dell'avviso, dovrà essere sottoscritto dall'interessato.
- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC – ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

I predetti requisiti sono obbligatori, pena inammissibilità della candidatura.

Articolo 7 – Presentazione della domanda di partecipazione

La candidatura va presentata su tutte le aree tematiche, indicate nell'articolo 1 del presente Avviso, specificando, come indicato nell'art 6, gli esperti formatori impiegati nelle singole Unità formative. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 6, secondo il modello di candidatura (Allegato A).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- Allegato A – Domanda di candidatura
- Allegato B – Scheda capacità tecnica e professionale (art. 83 comma 1 lettera c – D. Lgs. 50/2016)
- Allegato C – Proposta/e di progetto/i esecutivo/i secondo l'apposita scheda di presentazione
- Allegato D – Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti
- Allegato E – Patto di integrità
- Allegato F – Consenso al trattamento dati personali
- Curriculum professionale dell'Ente/Associazione
- Curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati sulla tematica oggetto dell'azione
- Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante
- Copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore **09,00** del giorno **30 luglio**

2018 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) peek037001@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata, da parte dell'ente/istituzione/soggetto giuridico interessato o da persona munita di idonei poteri delegati di firma. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Articolo 8 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione vaglierà la documentazione presentata e valuterà le offerte pervenute, secondo i seguenti criteri

- livello professionale del curatore scientifico e dei formatori
- capacità tecniche ed organizzative dei servizi
- qualità del progetto formativo e dei materiali utilizzati per lo svolgimento dell'Unità formativa.

La Commissione redigerà una graduatoria, attribuendo un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- 30 punti ai titoli culturali e professionali
- 30 punti alle esperienze maturate nel settore
- 30 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

Titoli culturali del curatore scientifico e dei formatori

Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello, docenza universitaria).	Fino a 20 punti (5 punti ogni titolo)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Fino a 10 punti (2 punti ogni pubblicazione)
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

Esperienze formative pregresse, realizzate dal soggetto e/o dalle singole risorse professionali utilizzate

Esperienze professionali inerenti l'Unità formativa oggetto del presente avviso	Fino a 10 punti (5 punti ogni esperienza di durata pari o superiore all'anno)
Esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti le Unità Formative oggetto del presente avviso	Fino a 5 punti (1 punto ogni esperienza)
Attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione e/o innovazione didattica in tematiche inerenti l'Unità formativa oggetto del presente	Fino a 12 punti (3 punti ogni incarico)
Attività di docenza in attività formative in presenza e on line dirette al personale scolastico	Fino a 3 punti (1 punto ogni incarico)
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo: coerenza del progetto con le finalità e le metodologie del progetto formativo di rete di scopo; adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di rete di scopo; Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di rete di scopo cui la candidatura si riferisce; Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di rete di scopo cui la candidatura si riferisce	Fino a 40 punti
--	------------------------

Totale del punteggio massimo attribuibile	40

Ai fini della valutazione, delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per “pubblicazione” cartacea o digitale si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO (max 40 punti)

UNITA’ FORMATIVE GRIGLIA/PUNTI	VALUTAZIONE Formazione
Coerenza del progetto nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di rete di scopo cui la candidatura si riferisce	☐ non coerente – punti 0 ☐ parzialmente coerente – punti 3 ☐ sufficientemente coerente – punti 5 ☐ buona coerenza – punti 7
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di rete di scopo cui la candidatura si riferisce	☐ non adeguato – punti 0 ☐ parzialmente adeguato – punti 3 ☐ sufficientemente adeguato – punti 5 ☐ buona adeguatezza – punti 7
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca-azione con gli obiettivi del progetto di formazione di rete di scopo cui la candidatura si riferisce	☐ non adeguato – punti 0 ☐ parzialmente adeguato – punti 3 ☐ sufficientemente adeguato – punti 5 ☐ buona adeguatezza – punti 7

Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di rete di scopo cui la candidatura si riferisce	☐ non adeguato – punti 0 ☐ parzialmente adeguato – punti 3 ☐ sufficientemente adeguato – punti 5 ☐ buona adeguatezza – punti 7
---	---

Articolo 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui agli art. 4 e 6 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura in modalità differenti e oltre il termine perentorio da quanto prescritto all'art. 7 del presente avviso;
- la mancata presentazione della proposta progettuale su tutte le aree tematiche, indicate nell'articolo 1;
- la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 5 del presente avviso

Articolo 10 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione che valuterà i titoli terrà presenti criteri di qualità del progetto, coerenti con quanto previsto nel bando. La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori **il giorno 31 luglio 2018 alle ore 09,30**. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica www.direzionededidatticamontesilvano.gov.it. Verranno valutate solo le esperienze in cui siano dichiarati gli estremi dell'incarico. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Saranno presi in considerazione solo le attività inerenti l'argomento della formazione. Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

Articolo 11 – Validità degli elenchi graduati

L'elenco definitivo graduato dei soggetti partecipanti avrà validità decorsi i termini per eventuali reclami. Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per tutto il periodo necessario ai fini dell'espletamento delle attività formative previste nel presente avviso.

Articolo 12 – Affidamento dell'incarico

Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto capofila per la formazione, in qualità di responsabile del corso, stipulerà il contratto con il soggetto individuato in base alla graduatoria definitiva. In caso di rinuncia all'incarico da parte del soggetto avente diritto, verrà scorsa la graduatoria fino al primo disponibile. In caso di parità di punteggio l'aggiudicazione avverrà a favore dell'Ente che annovera il maggior numero di esperienze formative negli ultimi tre anni, coerenti con le tematiche prescelte **Al fine di garantire standard di qualità saranno esclusi coloro che non raggiungeranno almeno 60 punti globali.**

Articolo 13 – Compensi

Le singole Unità formative per i corsisti dovranno consistere di 25 ore fra ore in presenza, di approfondimento personale, di preparazione elaborati e sperimentazione in classe, come indicativamente stabilito nelle singole unità formative, da validare da parte del soggetto formatore. Il compenso definito dal D.I. 326/95 prevede ore di docenza frontale e di coordinamento, ore di preparazione, confronto su materiali, valutazione, monitoraggio, uso di piattaforma, per un importo massimale onnicomprensivo a corso di € 2500.

In particolare, l'Istituto committente si impegna ad erogare il compenso in rapporto all'accreditamento delle somme relative al finanziamento MIUR e previa relazione finale.

Le UU.FF., come elencate ai precedenti articoli, saranno affidate unitariamente ad un unico concorrente. Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua. Si rammenta che l'affidatario del contratto assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Articolo 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Roberto CHIAVAROLI.
Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Roberto Chiavaroli

Allegato A – Domanda di candidatura

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ in qualità di Legale Rappresentante dell'Università/Ente di Formazione/Associazione

professionale _____, con sede legale a _____

Via _____ n. _____ CF _____

P.IVA _____ email _____ tel. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di Università, enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015" per l'a.s. 2017/2018 della rete di scopo "Un ponte verso il futuro" per le seguenti Unità Formative e relative attività laboratoriali:

- ☐ Alternanza scuola lavoro
- ☐ La didattica inclusiva
- ☐ Learning Music Action

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità:

- ☐ di aver ottenuto il riconoscimento di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola con Decreto Ministeriale n. _____ del _____ ai sensi della Direttiva 170/2016;
- ☐ di essere in possesso di documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto come da curriculum dell'Ente/Soggetto allegato;
- ☐ di avvalersi, per la realizzazione dell'attività formativa, di formatori di comprovata e pluriennale esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi ed in possesso di adeguate competenze di tipo informatico (si allegano curriculum vitae);
- ☐ di essere in possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- ☐ di essere esente da sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- ☐ di essere esente da condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- ☐ di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli articoli 4 e 6 dell'Avviso;
- ☐ di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ☐ di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC – indicare se previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione)
- ☐ la piena disponibilità oraria a raggiungere le sedi formative e di accettare le condizioni previste dal presente avviso;
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

DICHIARA

inoltre

a) di essere in possesso dei titoli culturali e professionali previsti dall'art. 8 dell'Avviso e riportati in Allegato/i B, relativo/i alle Unità Formativa/e per la/e quali viene presentata la candidatura;

b) di aver svolto negli ultimi cinque anni n_____ di esperienze formative coerenti con le tematiche prescelte.;

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci;

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nell'avviso di selezione
- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dall'Avviso.

Come previsto dall'art. 7 dell' Avviso, pena l'esclusione, allega:

- ☐ Scheda Capacità tecnica e professionale (All.B)
- ☐ Proposta/e di progetto/i e formativo/i secondo l'apposita scheda di presentazione (All. C)
- ☐ Liberatoria pubblicazione materiali prodotti (all.D)
- ☐ Consenso al trattamento dati personali (all.E)
- ☐ Patto integrità (All.F)
- ☐ Curriculum professionale dell'Ente/Associazione
- ☐ Curriculum vitae dei curatori scientifici e dei formatori che verranno utilizzati
- ☐ Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante
- ☐ Copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante

Allegato B – Scheda capacità tecnica e professionale

SCHEDA CAPACITA' TECNICA E PROFESSIONALE

(art.83 comma 1 lettera c – D.LGS 50/2016)

Titoli culturali del curatore scientifico e dei formatori	Punteggio a cura dell'Ente/soggetto	Punteggio a cura della commissione
Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello, docenza universitaria). Fino a 20 punti (5 punti ogni titolo)		
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto. Fino a 10 punti (2 punti ogni pubblicazione)		
Totale del punteggio massimo attribuibile 40	-----/30	-----/30

Esperienze formative pregresse, realizzate dal soggetto e/o dalle singole risorse professionali utilizzate	Punteggio a cura dell'Ente/soggetto	Punteggio a cura della commissione
Esperienze professionali inerenti l'Unità formativa oggetto del presente avviso Fino a 10 punti (5 punti ogni esperienza di durata pari o superiore all'anno)		
Esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti le Unità Formative oggetto del presente avviso Fino a 5 punti (1 punto ogni esperienza)		
Attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione e/o innovazione didattica in tematiche inerenti l'Unità formativa oggetto del presente Fino a 12 punti (3 punti ogni incarico)		
Attività di docenza in attività formative in presenza e on line dirette al personale scolastico Fino a 3 punti (1 punto ogni incarico)		
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	____/30	____/30

Progetto formativo	Punteggio a cura dell'Ente/soggetto	Punteggio a cura della commissione
Descrizione del percorso formativo , della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal presente avviso Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti Fino a 30 punti		
Totale del punteggio massimo attribuibile 40	-----/40	-----/40

Allegato C – Proposta/e di progetto/i esecutivo/i

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

Titolo Unità Formativa	
Modulo	
Nome e Cognome Curatore scientifico	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1500 parole)	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di rete di scopo cui la candidatura si riferisce	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati.	
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti e il tutor.	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca – azione.	

Allegato D - Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- ☐ di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ☐ di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ☐ di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ☐ di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ☐ di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno, a proprio insindacabile giudizio, il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Direzione Didattica di Montesilvano, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Luogo e data _____

Firma

PATTO DI INTEGRITÀ

relativo a (estremi della gara)

tra

DIREZIONE DIDATTICA MONTESILVANO

e

l'Università, l'Ente di formazione/Soggetto giuridico _____

(di seguito denominato Soggetto formatore), sede legale in _____

via _____ n. _____ CF /P.IVA _____

rappresentata da _____ in qualità di _____

Il presente documento deve essere obbligatoriamente sottoscritto e presentato insieme all'offerta da ciascun partecipante alla gara in oggetto. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla gara.

VISTO

- ✓ La legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- ✓ il Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.) emanato dall'Autorità Nazionale AntiCorruzione e per la valutazione e la trasparenza delle amministrazioni pubbliche (ex CIVIT) approvato con delibera n. 72/2013, contenente "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- ✓ il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 con il quale è stato emanato il "Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici",

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1

Il presente Patto d'integrità stabilisce la formale obbligazione del Soggetto formatore che, ai fini della partecipazione alla gara in oggetto, si impegna:

- ✓ a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza, a non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente tramite intermediari, al fine dell'assegnazione del contratto e/o al fine di distorcere la relativa corretta esecuzione; a segnalare alla stazione appaltante qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione dei contratti, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla gara in oggetto;
- ✓ ad assicurare di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordata e non si accorderà con altri partecipanti alla gara;
- ✓ ad informare puntualmente tutto il personale, di cui si avvale, del presente Patto di integrità e degli obblighi in esso contenuti;
- ✓ a vigilare affinché gli impegni sopra indicati siano osservati da tutti i collaboratori e dipendenti nell'esercizio dei compiti loro assegnati;
- ✓ a denunciare alla Pubblica Autorità competente ogni irregolarità o distorsione di cui sia venuta a conoscenza per quanto attiene l'attività di cui all'oggetto della gara in causa.

Articolo 2

Il Soggetto formatore, sin d'ora, accetta che nel caso di mancato rispetto degli impegni anticorruzione assunti con il presente Patto di integrità, comunque accertato dall'Amministrazione, potranno essere applicate le seguenti sanzioni:

- esclusione del concorrente dalla gara;
- escussione della cauzione di validità dell'offerta;
- risoluzione del contratto;
- escussione della cauzione di buona esecuzione del contratto;
- esclusione del concorrente dalle gare indette dalla stazione appaltante per 5 anni.

Articolo 3

Il contenuto del Patto di integrità e le relative sanzioni applicabili resteranno in vigore sino alla completa esecuzione del contratto. Il presente Patto dovrà essere richiamato dal contratto quale allegato allo stesso onde formarne parte integrante, sostanziale e pattizia.

Articolo 4

Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce ed in ogni sua pagina, dal legale rappresentante del Soggetto formatore ovvero, in caso di consorzi o raggruppamenti temporanei di imprese, dal rappresentante degli stessi e deve essere presentato unitamente all'offerta. La mancata consegna di tale Patto debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione dalla gara.

Articolo 5

Ogni controversia relativa all'interpretazione ed esecuzione del Patto d'integrità fra la stazione appaltante ed i concorrenti e tra gli stessi concorrenti sarà risolta dall'Autorità Giudiziaria competente

Luogo e data _____

Per il soggetto formatore

(Il legale rappresentante)

sig. _____

(firma leggibile)

Allegato F – Consenso trattamento dati

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ in qualità di Legale Rappresentante dell'Università/Ente di Formazione/Associazione
professionale _____, con sede legale a _____

Via _____ n. _____ CF/P.IVA _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni, e ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679

AUTORIZZA

L’IC Manoppello al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” e ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante
