

OSSERVAZIONE SISTEMATICA ALUNNI DI 5/6 ANNI

IL SÉ E L'ALTRO	1 IL SÉ E L'ALTRO - Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
	1 IL SÉ E L'ALTRO - Dialoga e si confronta con adulti e coetanei
	1 IL SÉ E L'ALTRO - Si comporta in modo adeguato alle varie situazioni rispettando le regole
	1 IL SÉ E L'ALTRO - Esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti in maniera adeguata
	1 IL SÉ E L'ALTRO - Riferisce e rappresenta alcuni aspetti del proprio ambiente familiare, sociale e culturale
IL CORPO E IL MOVIMENTO	2 IL CORPO E IL MOVIMENTO - E' autonomo nelle attività didattiche e di routine
	2 IL CORPO E IL MOVIMENTO - Riconosce il proprio corpo e sa rappresentarlo sia fermo che in movimento
	2 IL CORPO E IL MOVIMENTO - Si muove con sicurezza negli spazi
	2 IL CORPO E IL MOVIMENTO - Controlla la motricità globale
	2 IL CORPO E IL MOVIMENTO - Coordina i movimenti fini della mano
IMMAGINI, SUONI, COLORI	3 IMMAGINI, SUONI, COLORI - Associa il movimento al ritmo e alla musica
	3 IMMAGINI, SUONI, COLORI - Comunica contenuti personali attraverso il disegno
	3 IMMAGINI, SUONI, COLORI - Utilizza materiali, strumenti e tecniche espressive e creative
	3 IMMAGINI, SUONI, COLORI - Assume ruoli nei giochi spontanei
	3 IMMAGINI, SUONI, COLORI - Intona melodie individualmente e in coro
I DISCORSI E LE PAROLE	4 I DISCORSI E LE PAROLE - Comprende parole e discorsi e fa ipotesi sui significati
	4 I DISCORSI E LE PAROLE - Ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni
	4 I DISCORSI E LE PAROLE - Memorizza poesie, canti e filastrocche
	4 I DISCORSI E LE PAROLE - Interagisce in una conversazione in modo ordinato e pertinente
	4 I DISCORSI E LE PAROLE - Sperimenta forme di scrittura
LA CONOSCENZA DEL MONDO	5 LA CONOSCENZA DEL MONDO - Raggruppa e ordina secondo criteri diversi
	5 LA CONOSCENZA DEL MONDO - Osserva i fenomeni naturali e ne coglie i cambiamenti
	5 LA CONOSCENZA DEL MONDO - Ordina in successione temporale un evento
	5 LA CONOSCENZA DEL MONDO - Coglie rapporti tra numeri e quantità
	5 LA CONOSCENZA DEL MONDO - Utilizza lo schema investigativo per spiegare fenomeni

Legenda: 1=competenza non raggiunta, 2=competenza da migliorare, 3=competenza raggiunta, 4=competenza pienamente raggiunta