



Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica PEEE037001

D.D. MONTESILVANO





LE SCELTE STRATEGICHE

1. Obiettivi di processo

- 1.1. Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 1.2. Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- 1.3. Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

- 2.1. Ipotizzare le azioni da compiere considerandone anche i possibili effetti negativi e positivi nel medio e nel lungo termine
- 2.2. Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

- 3.1. Impegno di risorse umane e strumentali
- 3.2. Tempi di attuazione delle attività
- 3.3. Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

- 4.1. Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
- 4.2. Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
- 4.3. Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica



1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

In merito all'area di processo "Curricolo, progettazione e valutazione" è stata individuata come priorità da sviluppare l'elaborazione di rubriche di autovalutazione per tutte le classi della scuola Primaria.

Per quanto concerne l'area di processo "Ambiente di apprendimento", l'implementazione delle dotazioni tecnologiche è in continua evoluzione anche grazie ai finanziamenti europei; da perseguire ulteriormente il rafforzamento dell'uso della tecnologia per e nella didattica.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Elaborare rubriche di autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione).

2 Implementare la strumentazione tecnologica e il suo utilizzo nella didattica. (area di processo: Ambiente di apprendimento).

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Elaborare rubriche autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria.	3	3	9



LE SCELTE STRATEGICHE

2	Rafforzare l'uso della strumentazione tecnologica nella didattica.	4	4	16
---	--	---	---	----

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborare rubriche di autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria.

Risultati attesi

Elaborazione di rubriche autovalutazione agli alunni della scuola Primaria.

Indicatori di monitoraggio

Numero utilizzo delle rubriche di autovalutazione nelle classi della scuola Primaria.

Modalità di rilevazione

Report della Funzione Strumentale area 3

Obiettivo di processo in via di attuazione

Rafforzare l'uso della strumentazione tecnologica nella didattica.

Risultati attesi

Maggiore utilizzo della strumentazione tecnologica per una didattica innovativa in tutte le classi.

Indicatori di monitoraggio

Numero di docenti che utilizzano le strumentazioni tecnologiche nella didattica

Questionari di autovalutazione dei docenti per monitorare:

- Tempo delle strumentazioni tecnologiche in dotazione
- Utilizzo di app e/o software nella didattica

Modalità di rilevazione

Report dell'Animatore digitale e del Team dell'Innovazione.

.....



2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

2.1 Ipotizzare le azioni da compiere considerandone anche i possibili effetti negativi e positivi nel medio e nel lungo termine

Obiettivo di processo

Elaborare rubriche di autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria.

Azione prevista

Elaborazione di rubriche di autovalutazione per gli alunni di Scuola Primaria.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore confronto tra i docenti e riflessione sull'utilizzo delle didattiche innovative.

Effetti negativi a medio termine

Nessuno.

Effetti positivi a lungo termine

Sviluppo di una consapevolezza da parte degli alunni del proprio percorso di apprendimento rispetto al processo di apprendimento stesso ed in riferimento al percorso di crescita personale.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno.

Obiettivo di processo

Maggiore utilizzo della strumentazione tecnologica nella didattica.

Azione prevista

Rafforzamento dell'uso delle tecnologie per e nella didattica.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

Effetti negativi a medio termine

Nessuno.

Effetti positivi a lungo termine

Diffusione dell'uso degli strumenti tecnologici per un graduale sviluppo di competenze



LE SCELTE STRATEGICHE

digitali.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno.

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Elaborare rubriche di autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Elaborare rubriche disciplinari di autovalutazione significa centrare l'approccio sullo studente e sul suo apprendimento. Tale processo permette di migliorare i percorsi di apprendimento e di acquisizione delle competenze da parte degli alunni, che in tal modo diventano protagonisti attivi e consapevoli del proprio percorso.

Obiettivo di processo

Rafforzare l'utilizzo della strumentazione tecnologica nella didattica.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Rafforzare l'uso delle tecnologie nella didattica in tutte le classi della Scuola Primaria significa garantire un valido strumento ed un supporto per migliorare i processi di apprendimento e insegnamento, offrendo nuove modalità comunicative ed inclusive.

Inoltre, lo sviluppo delle competenze informatiche risulta necessario al sistema scolastico per svolgere un ruolo attivo nella transizione, ormai in atto, verso percorsi didattici e di orientamento alle discipline STEM. (PNRR)



3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e/o strumentali

Obiettivo di processo

Elaborare rubriche di autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali

- Funzione Strumentale Area 3/Commissione
- Docenti Primaria
- Personale ATA
- Altre figure

Obiettivo di processo

Rafforzare l'utilizzo della strumentazione tecnologica nella didattica.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali:

- Animatore Digitale
- Team dell'innovazione
- Docenti
- Personale ATA
- Altre figure

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Elaborare rubriche di autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria.

Tempistica prevista per la conclusione delle attività

- | | |
|----------------|---|
| a.s. 2025/2026 | Elaborazione rubriche autovalutative e somministrazione agli alunni delle classi terze e quarte |
| a.s. 2026/2027 | Elaborazione rubriche autovalutative e somministrazione agli alunni delle classi prime e seconde |
| a.s. 2027/2028 | Utilizzo delle rubriche autovalutative e somministrazione agli alunni in tutte le classi della Scuola Primaria. |

Obiettivo di processo

Rafforzamento dell'utilizzo della strumentazione tecnologica nella didattica.



LE SCELTE STRATEGICHE

Tempistica prevista per la conclusione delle attività

Tale rafforzamento è previsto nell'arco di tutto il triennio 2025/2028.

.....

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Elaborare rubriche di autovalutazione rivolte agli alunni di Scuola Primaria.

Data di rilevazione

Fine II° quadr./a. s.

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero degli incontri effettuati.

Numero di rubriche di autovalutazione elaborate.

Strumenti di misurazione

Report Funzioni Strumentali Area 3 – Team dell'Innovazione



LE SCELTE STRATEGICHE

Criticità rilevate

Il rallentamento nel raggiungimento dell'obiettivo in questione è stato determinato dalla oggettiva mole di impegni sopraggiunti che hanno coinvolto i docenti coinvolti e l'intero Istituto per impegni di Formazione ANCHE STEM.

Progressi rilevati

Elaborazione e utilizzo delle rubriche di autovalutazione in parte è stata effettuata con successo.

Obiettivo di processo

Rafforzamento dell'utilizzo della strumentazione tecnologica nella didattica .

Data di rilevazione

Fine II° quadr./a. s.

Indicatori di monitoraggio del processo

- Numero di docenti che partecipano a corsi di formazione
- Numero degli alunni coinvolti nell'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche
- Numero degli alunni coinvolti nell'uso di app e software didattici.

Strumenti di misurazione

Report dell'Animatore Digitale e del Team dell'Innovazione.

Criticità rilevate

Connessione wifi non sempre adeguata

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del Piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Si considera la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

4.2 Processi di condivisione del Piano all'interno della scuola



LE SCELTE STRATEGICHE

Momenti di condivisione interna

Organi Collegiali
Dipartimenti Scuola Primaria

Persone coinvolte

Tutto il personale

Strumenti

Presentazione ed analisi del PdM

- 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Dipartimenti Scuola Primaria, Collegio docenti, Consiglio di Circolo, Consigli d'Interclasse.

Destinatari

Personale Scolastico
Famiglie

Tempi

Inizio e Fine anno scolastico

- 4.4 Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Organi collegiali con famiglie
Sito web dell'Istituzione scolastica